

VELİLERE ÖNERİLER

İlgi, yetenek, kişilik özellikleri ve meslek değerlerini daha net bir şekilde anlayabilmek için rehberlik öğretmenin yardım alması için öğrencinizi yönlendirebilirsiniz.

Meslek seçiminde anne ve babanın rolü oldukça büyüktür.

Bununla birlikte meslek seçim kararını bireyin öncelikle ilgi, yetenekleri, kişilik özellikleri, değerleriyle uyumluluk çerçevesinde şekillendirmeli, mutlu olacağını düşündüğü, doyum sağlayacağına inandığı mesleği bizzat kendisi seçmesini sağlamak gerekecektir.

Unutmayınız...
Çocuğunuzun seçeceği meslekle ilgili öncelikli olan başkalarının tatmin olması değildir. Öncelikli ve önemli olan kendisinin tatmin olmasıdır.



KIYMETLİ ANNE VE BABALAR...

Tüm bu yazılanların hepsinden önemlisi başta ahlaklı ve iyi bir bireyler yetiştirme hedefinde olmalıyız. Bu noktada yardımseverlik, merhamet, empati, sabır, adalet, sevgi, saygı... gibi evrensel ve kültürel değerlerimizi kavrayıp bu değerler çerçevesinde davranışlarımıza yön vermeliyiz.

**ÇAMLITEPE MESLEKİ
VE TEKNİK ANADOLU
LİSESİ
REHBERLİK SERVİSİ**

MESLEKLE İLGİ, YETENEK, DEĞER VE KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLİŞKİSİ

VELİ BROŞÜRÜ

KARİYER GELİŞİMİ

Meslek ve Mesleki Gelişim

Meslek

Belli bir eğitim ile kazanılan, sistemli bilgi ve becerilere dayalı, insanlara yararlı mal üretmek, hizmet vermek ve karşılığında para kazanmak için yapılan, kuralları belirlenmiş işe meslek denir.

Mesleki Gelişim

11-17 yaş aralığında; öğrenci bir üniversite bölümüne giderek gerçekçi mesleki seçim dönemine geçiş yapmış olacaktır.

17-23 yaşta; gerçekçi mesleki seçim döneminde ise üniversite eğitimi ve çeşitli diğer mesleki eğitimleri alıp dönemin sonunda seçilen mesleğin icra edileceği alanı belirleyip çalışma hayatına başlayacaktır.

MESLEKİ GELİŞİMİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER

YETENEK

BECERİ

DEĞER

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

İLGİ

1

YETENEK: Bir kimsenin bir şeyi öğrenme ve yapabilme gücüne denir. **NELERİ YAPABİLİRİM?** **NELERİ YAPMAKTA İYİYİM?** sorularıyla keşfedilir.

Yetenek ve Beceri aynı kavramlar değildir. Yetenekli olunan alanda beceri sahibi olunabilmesi için o alana ilgi duyulması ve faaliyetlere zaman ayırarak yeteneği beceri haline getirmek gereklidir.

Yetenek Alanları: Sözel-dilsel zeka, mantıksal, müziksel, kinestetik-bedensel, uzamsal, doğa, içsel ve kişiler arası zeka olmak üzere 8 alandadır.

2

İLGİ: Bireyin bir faaliyetten hoşlanma ve haz alma (doyum sağlama) faaliyeti, sevip-sevmeme derecesidir. **NELERİ YAPMAKTAN HOŞLANIRIM?** **NELERİ SIKLIKLA YAPARIM?** sorularıyla keşfedilir.

İlgi duyduğumuz alan yeteneklerimiz, meslek değerlerimiz, kişilik özelliklerimiz ile uyuyorsa ve bu uyumluluk içinde olan mesleklerden birine yönelirsek sonuç olarak yapacağımız işten çok yüksek olasılıkla mutluluk duyar, doyum sağlarız.

İlgi Alanları: Temel Bilimler, Sosyal Bilimler, Mekanik, Güzel Sanatlar, Sosyal Yardım, İş Ayrıntıları, İkna, Ticaret İlgisi gibi

3

MESLEKİ DEĞER: Bir mesleğe girme sonucunda o mesleğin getirilerinden elde edilen doyumdur. **MESLEKTEN BEKLENTİLERİM NELER?** **MESLEĞİN GETİRİLERİ NELER?**

Meslek Değerleri: Ekonomik kazanç, toplumsal saygınlık, sosyal güvence, güvenlik, meslekte ilerleme, esnek çalışma saatleri, iş sükuneti, özel yaşam, üniforma giyme, değerlerle uyum gibi.

4

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ: Her insanın kendine has özellikleri vardır. Karakterin bir yansıması olan bu özelliklerin bazıları genetikken bazıları sonradan kazanılır.

Kişilik Özellikleri: Açık Sözlülük, Dışa Dönüklük, Dürüstlük, Dobra Olmak, Çalışkanlık, Kanaatkarlık, Duygusalılık, Fedakarlık, Mükemmeliyetçilik Tutumluluk, Meraklılık, Sabırlı olmak

Her şeyden önemlisi, çocuklarımız iyi bir meslek sahibi olmadan önce iyi birer insan olmalıdırlar.